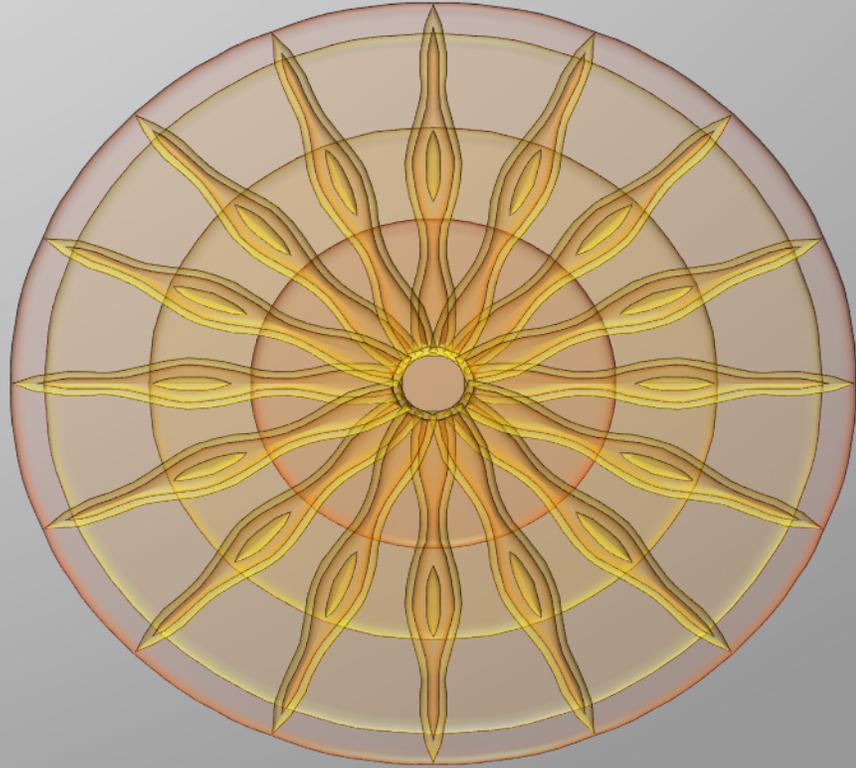


# Iluminismo e a Independência dos Estados Unidos.





O ILUMINISMO



Movimento cultural que se desenvolveu na Inglaterra, Holanda e França, e se espalhou por várias partes do Mundo, nos séculos XVII e XVIII.



## A luz da razão nas palavras de René Descartes...



“Nunca devemos admitir senão aquilo que a **razão** nos mostra como evidente; em caso algum podemos aceitar o que nos é imposto pela nossa **imaginação** ou pelos nossos **sentidos.**”

(Descartes, *Meditações Metafísicas*, 1640)



# Pré - condições para o “Século das Luzes” (séc. XVIII)

- ▶ Ascensão econômica da Burguesia
- ▶ Revolução Científica (Galileu, Descartes, Newton...)
- ▶ Crise do Antigo Regime



▶ Iluminar, combater à ignorância, às superstições,  
ser guiado sempre pela razão.

▶ Atrelado à classe burguesa, que lutava  
contra a intervenção do Estado na economia

– Burguesia = pagava altos impostos  
sustentava

– Nobreza = cargos no governo

– Clero = privilégios

▶ isentas de impostos



- Liberdade
- Igualdade
- Fraternidade





## Lema do Iluminismo.

“Tem coragem de fazer  
Uso da tua própria  
razão!”.

Immanuel Kant.



# Pensadores do Iluminismo.



# John LOCKE (1632 - 1704)

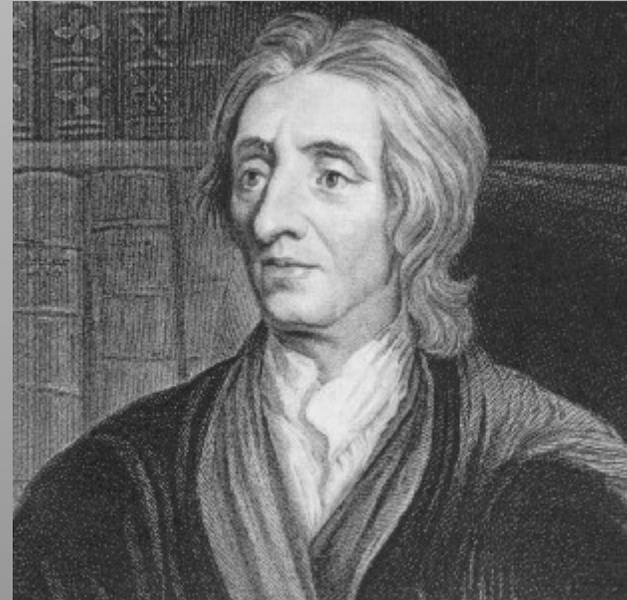
- ▶ Combate ao absolutismo

- ▶ Estado - função

zelar e defender os direitos naturais do cidadão, senão o povo poderia destituí-lo

Obra: Segundo Tratado sobre o Governo

“todos os homens, ao nascer, tinham direitos naturais: direito à vida, à liberdade e à propriedade. Para garantir esses direitos naturais, os homens haviam criado governos. Se esses governos, contudo, não respeitassem a vida, a liberdade e a propriedade, o povo tinha o direito de se revoltar contra eles.”



- **A DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA**
- Quando, no curso dos acontecimentos humanos, se torna necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligavam a outro, e assumir, entre os poderes da Terra, posição igual e separada, a que lhe dão direito as leis da natureza e as do Deus da natureza, o respeito digno para com as opiniões dos homens exige que se declarem as causas que os levam a essa separação.
- Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são **criados iguais**, dotados pelo Criador de certos **direitos inalienáveis**, que entre estes estão **a vida, a liberdade e a procura da felicidade.**



- 1 - Nascermos em igualdade.
- 2 - Nascermos Livres.
- 3 - Nascermos Livres para buscar a felicidade ou progresso.
- 4 - Meritocracia. (Igualdade de competição)



# MONTESQUIEU (1689 – 1755)

“só o poder limita o poder”

Obra: O espírito das leis.

- ▶ Divisão dos 3 poderes e autonomia, o que garantiria o cumprimento das leis vigentes, e a liberdade dos cidadãos



verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer, mas a liberdade política não consiste nisso. Deve-se ter sempre presente em mente o que é independência e o que é liberdade. A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proíbem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder. MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997 (adaptado).

## **A característica de democracia ressaltada por Montesquieu diz respeito**

A - ao status de cidadania que o indivíduo adquire ao tomar as decisões por si mesmo.

B - ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.

C - à possibilidade de o cidadão participar no poder e, nesse caso, livre da submissão às leis.

D - ao livre-arbítrio do cidadão em relação àquilo que é proibido, desde que ciente das consequências.

E - ao direito do cidadão exercer sua vontade de acordo com seus valores pessoais.

Segundo o texto de Montesquieu, a liberdade política presente na democracia está condicionada à obediência das leis. O autor acreditava que se não existissem leis os cidadãos interfeririam na liberdade um do outro.



- **“As conquistas são fáceis de fazer, porque as fazemos com todas as nossas forças; são difíceis de conservar, porque as defendemos só com uma parte das nossas forças.”**
- **“Se quiséssemos ser apenas felizes, isso não seria difícil. Mas como queremos ficar mais felizes do que os outros, é difícil, porque achamos os outros mais felizes do que realmente são.”**

*Barão de*

*Montesquieu*



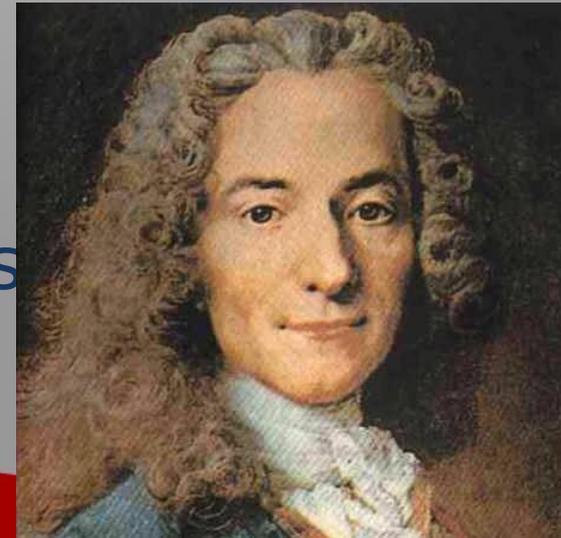
# VOLTAIRE (1694 – 1778)

*“Só haverá liberdade quando o último rei for enforcado com as tripas do último padre”*

► Crítico da religião (clero) e da monarquia (nobreza)  
Liberdade de expressão

*“Posso não concordar com nenhuma das vossas palavras, mas defenderei até a morte o vosso direito de enunciá-las”*

Obra: Dicionário Filosófico; Cartas Ingles





Posso não concordar  
com nenhuma das  
palavras que você  
disser, mas defenderei  
até a morte o direito de  
você dizê-las.

Evelyn Beatrice Hall

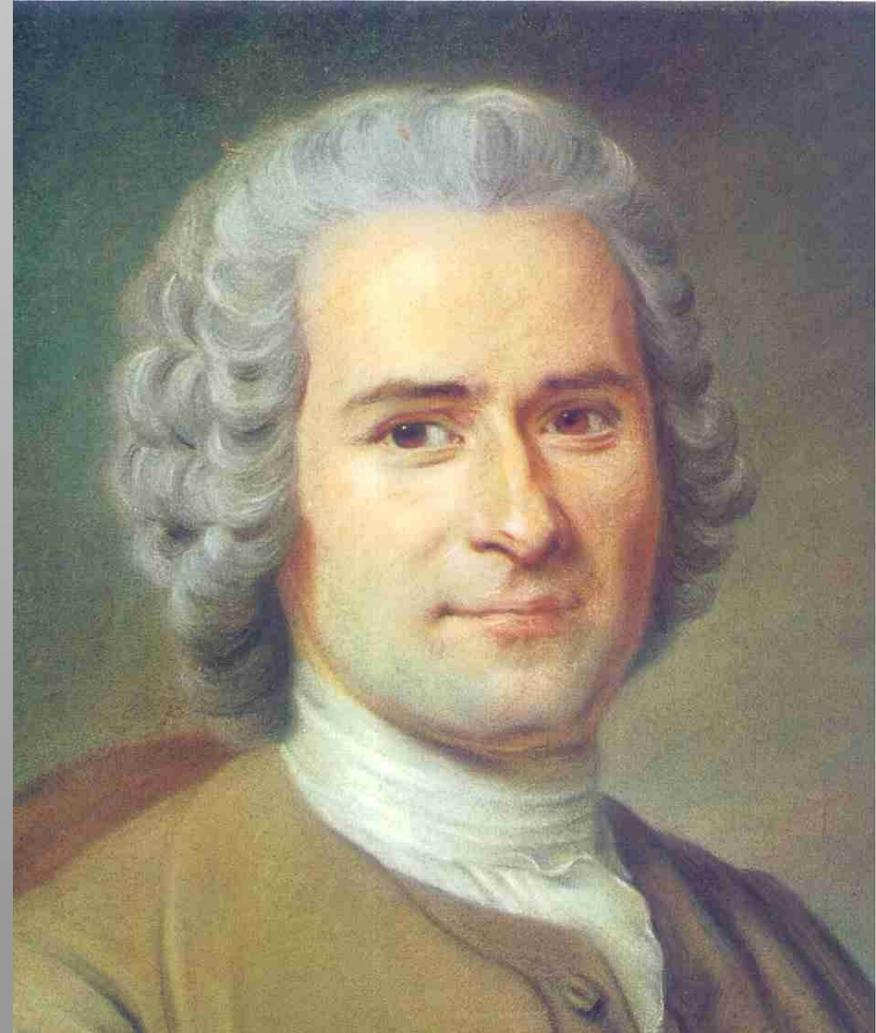
 PENSADOR



Jean-Jacques ROUSSEAU  
(1712-1778)

“O homem nasce bom, a sociedade o corrompe”

► Obra: O Contrato Social



## ▶ O contrato social

- Povo = soberania das decisões
- Política = voto
- Homens = livres e iguais

▶ Progresso deteriorava o homem  
(chocou os outros iluministas...)

▶ Propriedade privada = raiz das infelicidades  
humanas (Discurso Sobre a Origem e Fundamento da Desigualdade  
Entre os Homens)





## Esclarecer é educar

As novas ideias eram propagadas nas academias científicas e de ensino, nos salões, nos clubes e nos cafés.

Além das descobertas no campo da ciência, falava-se sobre arte, política, economia, questões sociais, etc.

Com ajuda da imprensa, as ideias iluministas foram divulgadas em jornais, revistas e livros.

Um importante veículo para divulgar o pensamento iluminista sobre história, política, economia, arte e sociedade foi a criação da “Enciclopédia”.



# A Enciclopédia que iluminava

A *Enciclopédia* abordava diversas áreas do conhecimento e divulgava as ideias filosóficas e políticas do Iluminismo.

Seus Organizadores:

- Denis Diderot (1713-1784)
- Jean D'Alembert (1717-1783)

→A obra contou com a colaboração de aproximadamente 140 autores, entre eles, Voltaire, Rousseau e Montesquieu.

→Foi condenada pelo governo e pela Igreja como subversiva, mas circulou clandestinamente influenciando as mentes da época.

*ENCYCLOPÉDIE,*  
OU  
DICTIONNAIRE RAISONNÉ  
DES SCIENCES,  
DES ARTS ET DES MÉTIERS,  
PAR UNE SOCIÉTÉ DE GENS DE LETTRES.

Mis en ordre & publié par M. *DIDEROT*, de l'Académie Royale des Sciences & des Belles-Lettres de Prusse; & quant à la PARTIE MATHÉMATIQUE, par M. *D'ALEMBERT*, de l'Académie Royale des Sciences de Paris, de celle de Prusse, & de la Société Royale de Londres.

*Tantum series juncturaque pollet,  
Tantum de medio sumptis accedit honoris!* HORAT.

TOME PREMIER.



A PARIS,

Chez { *BRIASSON*, rue Saint Jacques, à la Science.  
*DAVID l'aîné*, rue Saint Jacques, à la Plume d'Or.  
*LE BRETON*, Imprimeur ordinaire du Roy, rue de la Harpe.  
*DURAND*, rue Saint Jacques, à Saint Landry, & au Griffon.

M. D C C. L I.

AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROY.



Denis Diderot



Jean D'Alembert

**Organizaram e publicaram a  
Enciclopédia**

# Liberalismo Econômico ("Escola Clássica")

- ▶ **Adam Smith** (1723 - 1790)
  - "A riqueza das nações"
  - 1º a fazer um estudo sobre o sistema capitalista
  - Capital aliado ao **trabalho**  
= verdadeira riqueza da nação.



## ► Ideias Gerais:

- Defendiam a liberdade de mercado, a propriedade privada e o individualismo econômico
- Existiriam leis naturais que guiariam o funcionamento da economia

Outros: - Thomas Malthus  
- David Ricardo



- Adam Smith foi o principal representante de um conjunto de ideias denominado liberalismo econômico, o qual é composto pelo seguinte:
- - o Estado é legitimamente poderoso se for rico;
- - para enriquecer, o Estado necessita expandir as atividades econômicas capitalistas;
- - para expandir as atividades capitalistas, o Estado deve dar liberdade econômica e política para os grupos particulares.
- A principal obra de Smith foi “A riqueza das nações”, na qual ele defende que a economia deveria ser conduzida pelo livre jogo da oferta e da procura.



# Déspotas Esclarecidos

- ▶ Soberanos (ou ministros) que tentaram pôr em prática ideias iluministas, visando modernizar os estados que governavam, e assim diminuir a contestação.



<b>PAÍS</b>	<b>REI</b>	<b>MEDIDAS</b>
ÁUSTRIA	JOSÉ II	Fim da servidão e relativa liberdade de imprensa.
RÚSSIA	CATARINA II	Criação do ensino leigo e de uma Universidade em Moscou.
PRÚSSIA	FREDERICO II	Chamado “o rei filósofo”, eliminou as torturas em seu país e criou o ensino obrigatório.
PORTUGAL	JOSÉ I (orientado pelo ministro <b>Pombal</b> )	Combate a influência inglesa na economia de seu país, incrementa a produção industrial e combate a influência política da Igreja no seu país atacando e expulsando os jesuítas do reino.
ESPANHA	CARLOS III (orientado pelo ministro <b>Aranda</b> )	Reduziu a tortura e a influência da Inquisição no país e expulsou os jesuítas.



# Importância do movimento:

- Influenciou uma série de movimentos na Europa e fora dela que abalam definitivamente o Antigo Regime ao longo dos séculos XVIII e XIX, como por exemplo a Independência dos EUA e a Revolução Francesa;
- Base do pensamento contemporâneo em muitas sociedades ocidentais, no que diz respeito a organização política, econômica e social.



# INDEPENDÊNCIA DOS EUA

1776



- **Definição:** movimento que inspirado nos princípios iluministas determinou o fim do domínio da Inglaterra sobre as chamadas 13 colônias



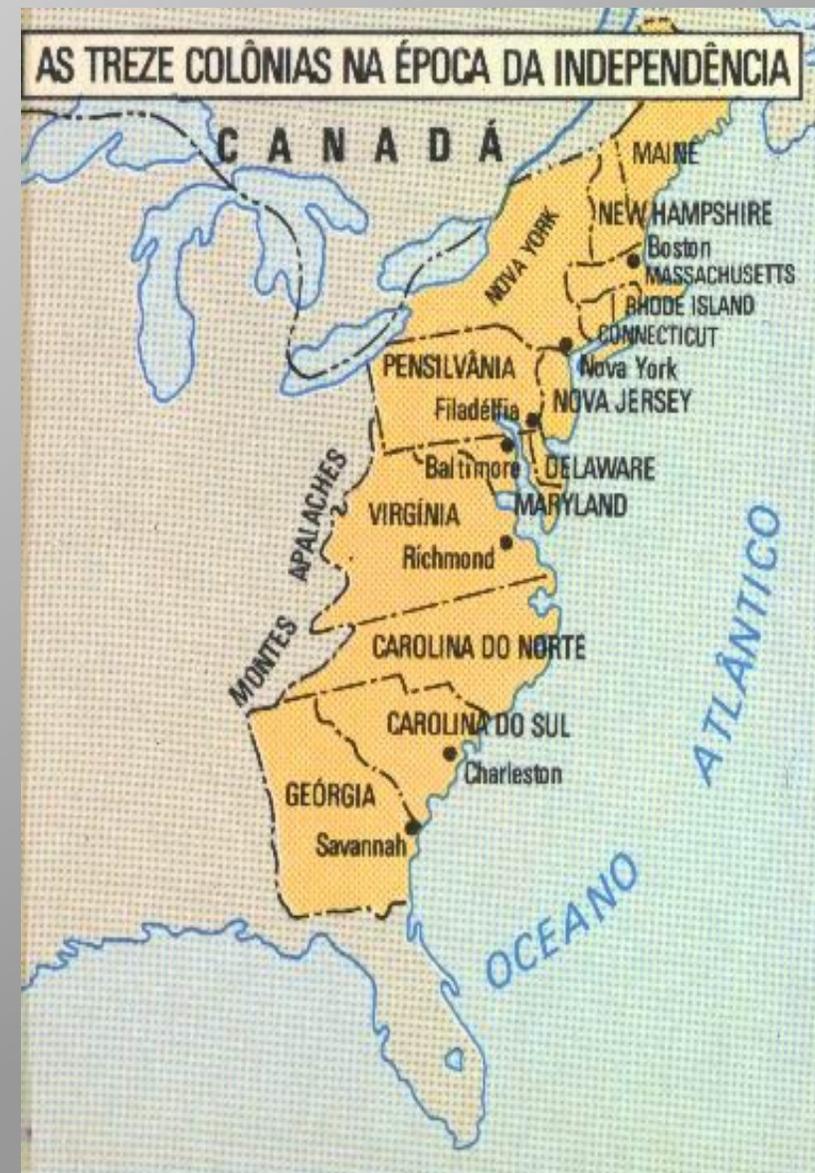
- **Colônias de povoamento** são, geralmente, terras utilizadas para moradia e subsistências dos colonizadores. **Colônias de exploração** : as quais a metrópole tem como interesse apenas explorar os recursos naturais da **colônia** para enriquecer e levar todo lucro a seu país de origem.



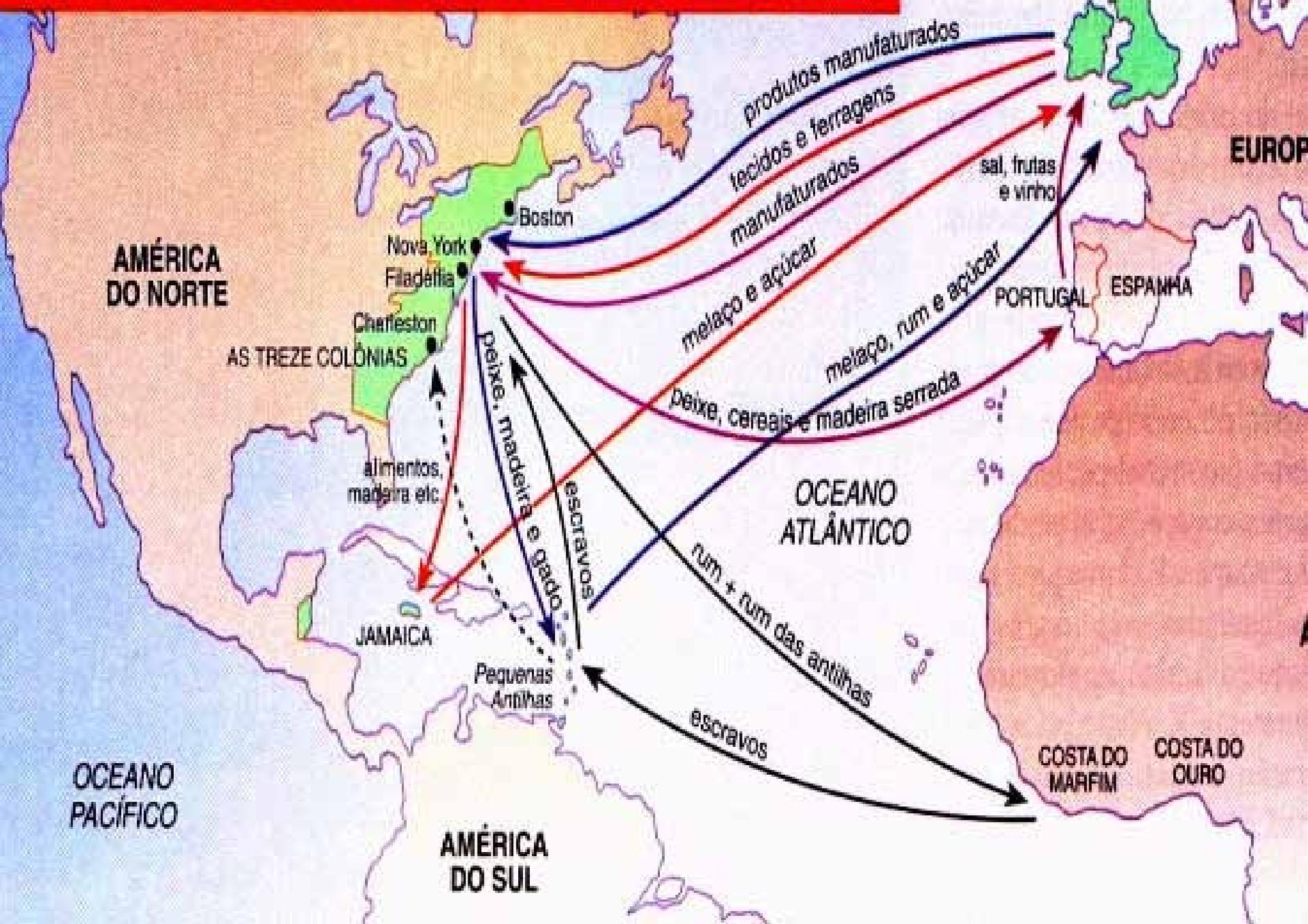
# AS 13 COLÔNIAS INGLÊSAS NA AMÉRICA:

## Antecedentes/causas:

- EUA até o século XVIII tinha relativa autonomia em relação a Inglaterra
- **Colônias do Norte:** (povoamento) pequenas e médias propriedades – manufaturas – policultura - trabalho livre
- **Colônias do Sul:** (exploração) – latifúndio agroexportador – trabalho escravo - monocultura (Plantation)



# COMÉRCIO TRIANGULAR DAS TREZE COLÔNIAS



# Guerra dos 7 anos (1756 – 1763):

## INGLATERRA X FRANÇA

- colonos americanos do norte X colonos franceses (Canadá);
- vitória da INGLATERRA (anexação do CANADÁ e ANTILHAS)



–Com o fim da **Guerra dos Sete Anos**,  
o Parlamento inglês decidiu criar uma série de impostos e leis.

– **Lei do Selo**: Todo produto vendido na colônia  
deveria ter o selo inglês.

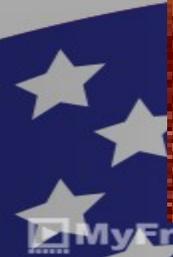
– **Lei do Açúcar**: Só seria vendido o açúcar  
vindo das Antilhas inglesas.

– **Lei do Chá**: Só seria comercializado  
–o chá vindo da Inglaterra.

– **Lei do Aquartelamento**: Obrigava todo  
– colono a dar moradia, alimento  
– e transporte para soldados ingleses.



**- Festa do chá em Boston -** Nome pelo qual é conhecida a destruição, em 1773, de três centenas de caixas de chá retiradas dos navios ingleses, no porto de Boston, por comerciantes disfarçados de índios.



## **Leis Intoleráveis**

**–O nome designa as leis promulgadas pelo Parlamento, em 1774, em represália à revolta da Festa do chá, com o objetivo de conter o clima de insubordinação.**



–Em 1774, os colonos se reuniram no

–**1º CONGRESSO DA FILADÉLFIA**

que tinha como objetivo  
acabar com as leis  
impostas pela metrópole.



–Em 1776, os colonos realizaram o

–**2º CONGRESSO DA FILADELFIA** onde se decidiu a criação de um exército que seria comandado por **George Washington**, fazendeiro e chefe da milícia da Virgínia.



– **GEORGE WASHINGTON**

-Foi no 2º CONGRESSO DA FILADELFIA também que Thomas Jefferson redigiu a Declaração da Independência dos EUA.

4 DE JULHO DE 1776





–Em busca da independência, e difusão de ideais iluministas (liberdade econômica, liberdade política, igualdade jurídica...) as colônias, apoiadas pela França e outros países rivais da Inglaterra, declararam *guerra à INGLATERRA*.

–Vitória dos EUA em 1783 (Tratado de Paris).



- Depois de anos de luta, a derrota inglesa em Yorktown colocou um ponto final na luta pela independência.
- Mais tarde, em 1783, a Inglaterra reconhecia a independência dos EUA e fixava seus limites.

**Assim, foi criada, em 1787, a Constituição dos EUA,**

- ainda hoje em vigor, que teve, por preocupação a defesa comum e a prosperidade geral. Para isso foi necessário suprimir a independência a soberanos dos estados. Criava-se uma república presidencialista, onde o forte poder executivo seria, acima de tudo, resultante de um consenso popular.



- **Importância do movimento:**

- Influenciou os demais movimentos de libertação na América, ocorridos no início do século XIX.
- Primeiro movimento que se inspirou no iluminismo e triunfou.

